

學生學習需求與建議調查-工設系

課程面-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 工設系可增加：材料應用課程	將加開選修的 CMF(色彩、材質、表面處理)課程給同學選修。
2. 希望兼課老師好好用心教學，不是混一天算一天，也不備課，尤其是年紀較為年長的老師	目前各老師教學評量都相當不錯，無法確知學生反映的科目，另若有評量不佳之老師將依學校辦法停止教授該課程或停聘。
3. 建議對設計方法和產品設計開發流程有更完善且一致的規劃(不同老師任教內容會有不同)	設計課程多屬於非教科書與制式化的講解課程，不同老師雖有不同授課方式，但各專業主軸課程都有先召開課程協調會，且目標成果與規劃應無差異。另外亦無硬性規定學生必須選那位老師，學生有自主性可以選擇適合的老師。
行政服務面	
學生回饋意見	單位回覆
1. 媒設系跟工設系的系辦能不同教室，或是區隔的明顯一點	聯合辦公室頗受師生好評，系上將盡可能把標示再精進清楚。

學生學習需求與建議調查-媒設系

課程面-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 媒設系可增加：程式設計、繪畫相關課程（例如基礎的上色、電繪）、建模與雕刻、應用程式課程	111 學年度開始，已經調整課程結構，基礎課程的訓練會延長至大二上學期（1.5 年）。基礎設計、建模、程式的、影像敘事、網頁設計等皆規劃為必修及進階課程。
2. 提早開始電腦遊戲自製的課程、「設計方法」課程應該提前學習	遊戲自製課程會在基礎課程中融入就學。研究方法在 111 學年度已取消，並將設計方法融入在基礎課程及核心課程互動設計（一）（二）的專案中，實際應用更能了解方法的應用性。
學習環境面	
學生回饋意見	單位回覆
1. 教室課桌椅與實驗、電腦設備汰舊換新	電腦已在 110 學年度更新部分，112 學年度的電腦更新採購已經完成，預計新學期就可以使用到。教室桌椅也會在 112 學年度前的暑假盤點汰換。
行政服務面	
學生回饋意見	單位回覆
1. 媒設系跟工設系的系辦能不同教室，或是區隔的明顯一點	這部分考量學校空間應用的效益，所以會提供比較能區隔的軟裝隔牆，以強化兩系空間之獨立性。
跨領域/實作/產業連結等學習-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 希望能有更多的實作課程	系上會再於課程會議中討論，盡可能增進同學的學習機會與效能。
2. 希望學校能夠加強媒合實習的力道、多舉辦產業講座	因考量之前舉辦講座，學生參與度不佳，因此媒設系 111.2 學年度直接開設請業界老師來講座的微型課程，規劃遊戲、互動及科技趨勢類型的專業講座，讓學生可以聽講座修學分，增加聽講的誘因。一個學期會舉行 3 場，鼓勵同學可以選修。

學生學習需求與建議調查-設科所

課程面-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 多一些跨領域課程	鼓勵有需求的博士班學生可逕行選修本院工設系與媒設系碩士班或他系之跨領域課程。
2. 建議研一學期，除了教如何搜尋文獻(我覺得很棒)，也要將統計分析概論與研究方法策略納入必修，對學生擬題目和做研究會更有幫助	本院工設系與媒設系碩士班已開設研究方法相關課程，鼓勵有需求的博士班學生逕行選修。
跨領域/實作/產業連結等學習-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 與產業協作及研討座談	鼓勵博士班學生逕行報名參加產業與學術相關之研討會或座談會。
2. 實習機會建議建立	實習媒合相關資訊已可在學生資訊系統查詢。

學生學習需求與建議調查-設計學院

其他	
學生回饋意見	單位回覆
1. 系辦進去的第二位老師很兇，問她問題態度都很不好，我又沒欠她錢	無法確知學生至系辦詢問之問題，但會告知同仁回應態度須改善。