

## 學生學習需求與建議調查-化生系

| 課程面-個別系所意見  |   |
|---|---|
| 學生回饋意見  | 單位回覆  |
| 1. 化生系可增加：細胞培養實驗課程  | 目前系上開設有應用植物組織培養選修課，動物細胞培養實驗會考量納入其他課程的單元，或建議同學選修機材系開設的組織工程與再生醫學。                                 |
| 2. 修習的課程太多  | 兩學程的畢業門檻均為 128 學分，修習課程可依個人志趣妥善選擇與規劃。  |
| 3. 生技組跟化工組的課程可在大一上時就稍微做出區別  | 化學、生物、微積分、程式語言等專業課程都是生技學程跟化工學程的必備基礎，因此大一上學期均需先修讀這些核心基礎課程。                                       |
| 4. 化工生工既然已經併系，就不要再分什麼生工/化工學程，導致混合選課的人到最後有很多麻煩，而且根本失去併系的意義，還是其實併系只是為了省教師支出？還是招不到學生的後果？ | 兩系因配合社會需求與學校發展目標，以培養跨領域人才而合併，使學生兼具有化工與生技的基礎能力，之後依個人的志趣，選擇專業學程修讀，培養紮實的專業的能力，輔以多樣的專業選修課程，培養跨領域能力。 |
| 學習環境面   |   |
| 學生回饋意見  | 單位回覆  |
| 1. 教室課桌椅與實驗、電腦設備汰舊換新  | 去年已更換 302、304、306 教室桌椅，603、605 教室桌椅正採購汰換中，其餘教室設備及教學實驗設備也規劃逐年汰舊換新。                               |
| 2. 實驗大樓之樂學空間能否增加充電插座、樂學中心能否供電並開燈  | 樂學中心一直都有供電，同學可視需求開燈；樂學空間每個座位都配有充電插座。  |
| 跨領域/實作/產業連結等學習-個別系所意見   |   |
| 學生回饋意見  | 單位回覆  |
| 1. 不用特別刻意執行跨領域  | 本系並無刻意執行跨領域學程，而是在某些課程中培養同學跨領域的能力，這對同學未來職涯會有助益。  |

| 行政服務面           |   |
|-----------------|---|
| 學生回饋意見          | 單位回覆  |
| 1. 中午十二點也可以辦理事務 | 系辦公室同仁也需有中午休息時間，無法固定地每天中午十二點都開放，但如有個別需要，可事先聯繫並開放中午辦理事務。 |

## 學生學習需求與建議調查-機材系

| 課程面-個別系所意見          |   |
|---------------------|---|
| 學生回饋意見              | 單位回覆  |
| 1. 課程學習內容不足以因應研究所考試 | 學校課程不以應付研究所升學為主軸，會鼓勵授課老師在相關必修課程補充教材，以幫助學生準備研究所考試。 |
| 學習環境面               |   |
| 學生回饋意見              | 單位回覆  |
| 1. 機材系夢工廠設備需維修更新    | 已編列預算逐年更新夢工廠設備。                                   |
| 行政服務面               |   |
| 學生回饋意見              | 單位回覆  |
| 1. 沒什麼想說 但月萍姐超讚     | 謝謝鼓勵。   |
| 跨領域/實作/產業連結等學習      |   |
| 學生回饋意見              | 單位回覆  |
| 1. 實習學分可納入畢業學分      | 此建議很好，會在課程委員會討論將實習學分納入畢業學分，藉此鼓勵學生踴躍參加校外實習。        |

## 學生學習需求與建議調查-資工系

| 課程面-個別系所意見                                      |  |
|---|--|
| 學生回饋意見  | 單位回覆   |
| 1. 資工系可增加：實作課程                                  | 本系課程多數需使用電腦實作，未來將視產業趨勢開設新的實作課程。  |
| 2. 資料結構的課程講課能更清楚，考試跟作業能更簡易明瞭                    | 1. 資料結構為本系學生最重要的進階程式設計課程，同學們若無扎實的基礎程式設計能力，聽課時確實會倍感吃力。<br>2. 授課教師針對作業與上機考試的程式題目將加強解說，以使同學們能更清楚明瞭。   |
| 學習環境面   |  |
| 學生回饋意見  | 單位回覆   |
| 1. 教室課桌椅與實驗、電腦設備汰舊換新                            | 電腦教室之電腦已分別於 110 年與 111 年全面汰舊換新，未來將視使用年限定期汰換。   |
| 2. 挺生大樓 404 教室冷氣會漏水，曾經還看過冒煙，希望可以改善              | 系辦獲知冷氣異常當日，便即時通報廠商派員維修，惟廠商需安排工作時程，通常需數日後方來檢修。近期已規劃安排廠商全面清洗冷氣並檢視運作狀況。   |
| 3. 共用空間需要大一點且乾淨整齊，且資工的硬軟體需要更新，404 教室冷氣會漏水，電腦有中毒 | 1. 軟硬體更新與冷氣問題同前兩項之回覆。<br>2. 本系已於本學年在挺生大樓建置師生樂學空間，同學們可於此空間自習、撰寫作業、製作專題或進行小組討論，歡迎同學們善加使用。<br>3. 1 樓電腦教室之電腦已安裝還原軟體，若同學於使用中電腦中毒，重新開機後，即恢復成未中毒前的使用環境。4 樓電腦教室已規劃近期購置及安裝還原軟體。 |
| 4. 電腦教室應該需要有人定期打掃，鍵盤跟滑鼠都很髒地板也是                  | 電腦教室每周會安排一天進行打掃，因電腦教室使用頻率高，會再加強電腦教室清理工作。   |

## 學生學習需求與建議調查-電機系

| 課程面-個別系所意見                             |  |
|--|--|
| 學生回饋意見                                 | 單位回覆   |
| 1. 本學期半導體學程課程開設較少                      | 本學期半導體相關專業選修課程共計開設 5 門，並沒有減少的情形。   |
| 2. 安排課程的進度太快了而且電子電路實驗為什麼一定要修電子二跟電路二才能修 | 課程安排進度大多都依照授課教師所列之課程大綱進行。電子電路實驗內容包含電子學與電路學之內容，故建議同學理論內容與實作內容同步學習。                              |
| 3. 同一科目之兩班內容與評量落差太大                    | 各課程的授課內容與評量，皆經過課程委員會審查通過，將了解學生所提問的課程為何？加以了解後提請課程委員會討論。   |
| 學習環境面                                  |  |
| 學生回饋意見                                 | 單位回覆   |
| 1. 電機系電子夢工房設備老舊                        | 電子夢工房的設備皆可正常使用，未來會視使用年限與設備狀況汰舊換新。  |
| 跨領域/實作/產業連結等學習                         |  |
| 學生回饋意見                                 | 單位回覆   |
| 1. 希望能有更多的實作課程                         | 現行 1-3 年級每學期皆有至少一門實驗課，四年級則有專題課程，同時，近年專業選修也開設多門理論與實作並重的課程(例如印刷電路板佈局設計實作)，未來會持續視學生學習需求來調整實作課程數量。 |
| 行政服務面                                  |  |
| 學生回饋意見                                 | 單位回覆   |
| 1. 中午十二點也可以辦理事務                        | 法規規範的午休時間，同仁也需要用餐休息。若有緊急事務，可提前約定或直接與相關師長連繫，行政事務請依循辦公時間辦理。                                      |