

學生學習需求與建議調查-資經系

課程面-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 資經系可增加：心理學課程。	通識中心有開設心理學相關課程，建議有興趣的同學可選修。
學習環境面	
學生回饋意見	單位回覆
1. 尚志大樓 4 樓需要管理 (吵雜)	尚志 4 樓樂學中心因為空間大，易有回音傳遞，故將請兩系導師規勸同學討論功課時壓低音量，以免干擾到其他同學。
2. 專題教室座位安排過於擁擠	專題教室座位為大三學生自行規劃布置，若有意見可向班代反映調整。
行政服務面	
學生回饋意見	單位回覆
1. 希望能夠知道教授什麼時候在辦公室且有空，而不是每次都要去辦公室敲門看裡面有沒有人，有時候找個教授要連續三天去門口等人	校網上可以查到全校教師授課時間與 office hour，也可以利用通訊軟體與 Email，事先與老師聯繫約定時間。
跨領域/實作/產業連結等學習-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 希望能有更多的實習機會	教務處課務組會公告校外實習機會；研發處有建立育成媒合平台，會公告校內實習機會。系所接到廠商提供實習機會的訊息，也會轉發導師再轉知同學。
2. 我覺得可以多多提供 跨領域/實作/產業連結等課程，讓學生不會只專注於課業上，而沒有實務經驗	本校已有許多跨領域/實作/產業連結等課程，學生可以透過校網中選課查詢系統，查詢全校跨領域學程課程、跨領域課程及微型課程。

學生學習需求與建議調查-事經系

課程面-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 事經系可增加：Office、實務課程、考取證照訓練課程	系上現在每學期皆開設實講座課程，邀請業界管理層經理人演講。112 學期新增設商務分析學程，課程內容包含商業程式設計、ERP 系統、商業智慧等實務型課程。其中 ERP 系統將輔導學生考取證照，未來系上將規劃課程以輔導學生考取營運智慧分析師、企業永續管理師等執照。
2. 大四能否不排必修課	系上會再召開課程委員會進行評估，依據必修課程須具備之基礎能力與課程間延續性做適度調整，期能將大四必修課程提前修習，減少大四必修讓學生能在大四有更大空間進行自我規劃。
3. 財會學程專業課程開課不夠多	近年學生選擇之專業學程以行銷學程及國際經營學程居多，財會學程有需求之同學相對較低，雖如此，系上開課會滿足學生修畢該學程之所需。系上將於 112 學期改設商務分析學程，可提供更多學程相關之專業課程。
4. 會計課程對大一新生而言難度太高	會計學為商管專業課程有其重要性與必要性，然考量每屆學生程度不同，將請授課教師評估該屆學生的程度予以適度調整授課內容，同時加強課程輔導措施，如配合學務處同儕力量大活動或強化助教功能等。
學習環境面	
學生回饋意見	單位回覆
1. 尚志大樓 4 樓需要管理 (吵雜)	系上將加強宣導與擬訂管理辦法，並請各班導師協助提醒班級學生。
其他	
學生回饋意見	單位回覆
1. 日文會話，我覺得不必那麼的刁鑽欸 (我不是在說良本惠莉老師，她教的很好) 但	本系除培養同學專業能力外，同時培養同學英日語語文能力以提升畢業競爭力。本系畢

大一時的某位老師真的有點過而且也考的太過於難了吧，我記得還在背五十音的時候甚至被他罵竟然不會 他只要丟出問題被問到的不會都會被罵得好像我們很糟糕我又沒學過 初學怎麼可能什麼都會 搞什麼==我們又不是日文系 何必這樣？	業門檻之一為日語 N5 證照，藉此提升學生畢業競爭力。將請授課教師評估該屆學生的程度予以適度調整。
2. 「產業連結的課程如黃憲隆老師許多課請的講師有重複，可以改善一下」、「佳琪主任很常找不到人	1. 經瞭解，黃老師授課科目邀請講師名單裡僅有一位講師因以桌遊方式講授管理觀念重複邀請，然不同科目講述主題與內容有差異。未來將邀請更多元的講師來授課。 2. 主任公務與開會繁多，請同學將須簽核之文件繳交至系辦。
跨領域/實作/產業連結等學習-個別系所意見	
學生回饋意見	單位回覆
1. 可以有更多跟別系的合作的課程 或許可激發不同想法	未來系所將嘗試更多跨系所合作之課程，透過不同領域之互相討論與學習，激盪出更多元想法。系上亦允許學生修習本院他系或外院各系課程，認列為畢業學分，讓同學具有選課空間。
2. 我覺得學校的跨領域學習做得很不錯，例如通識課程、斜槓大同、社會設計等等，可以學到其他學院的知識也可以認識別系的同學	未來將持續朝此面向發展。
3. 較不知曉學校有這方面學習資訊	未來系所端與導師端將多加宣傳相關學習資訊。
4. 跨領域實作這方面我認為應該尊重學生個人意願去進行。讓學生能選擇自己有興趣的行業來實作	有學習意願將更能激發學習誘因，並帶來更佳的學習成效，未來將朝更彈性化來規劃修課規定。